

Принято
на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа
№33»

Силаичева О.А.
Приказ №300 от 29.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) **«ПРАВО»**

углубленный уровень

на уровень 10-11 КЛАССЫ

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

«Право»

углубленный уровень

10 класс

Название раздела	Предметные результаты освоения учебного предмета		Метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные):	Личностные результаты
	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться		
1. Теория государства и права	выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной	проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; классифицировать виды конституций по	1.1. Коммуникативные 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 2) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 1.2. Регулятивные 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена

	<p>реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской</p>	<p>форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; толковать государственно-правовые явления и процессы;</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и</p>
--	--	---	--	--

	<p>Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p>		<p>познавательных задач и средств их достижения. 1.3. Познавательные 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>	<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>
<p>2. Конституционное право</p>	<p>целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам</p>	<p>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;</p>	<p>различных</p>	

	<p>человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации</p>		<p>источников; 3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационно и безопасности</p>	<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной</p>
--	---	--	--	---

	<p>Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранитель ных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательног о процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционн о строя Российской Федерации;</p>			<p>среды; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>3. Международ ное право</p>	<p>определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы</p>	<p>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализиро вать институт международно- правового признания; – выявлять особенности международно- правовой ответственности; – выделять</p>		

	<p>универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства ; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их</p>	<p>основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p>		
--	---	--	--	--

	преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;			
--	---	--	--	--

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)
«Право»
углубленный уровень
11 класс**

Название раздела	Предметные результаты освоения учебного предмета		Метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные):	Личностные результаты
	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться		
1. Основные отрасли права	характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;	оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство; находить наиболее оптимальные варианты	1.1. Коммуникативные 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 2) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

	<p>дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;</p> <p>иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</p> <p>в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;</p> <p>выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</p> <p>соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</p> <p>применять нормы</p>	<p>разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</p>	<p>адекватные языковые средства.</p> <p>1.2. Регулятивные</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>4) владение</p>	<p>России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а</p>
--	---	--	--	--

	<p>жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных</p>		<p>навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>1.3. Познавательные</p> <p>1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>	<p>также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</p>
--	--	--	--	--

	юридических профессий;		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
2. Основы российского судопроизводства	выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на	определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	защиты прав на			11)

	<p>результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи.</p>			<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
--	---	--	--	---

Содержание учебного предмета «Право»»

10 класс.

уровень- углубленный

Название раздела	Содержание раздела	Кол. часов
Теория государства и права	<p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии</p>	23

	законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	
Конституционное право	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	25
Международное право	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная	20

	<p>система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>	
--	---	--

Содержание учебного предмета «Право»»

11 класс.

уровень- углубленный

Название раздела	Содержание раздела	Кол. часов
<p>Основные отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды</p>	54

	<p>административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	
<p>Основы русского судопроизводства</p>	<p>Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>	14

Тематическое планирование учебного предмета «Право»

Тематическое планирование по праву для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО.

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знанию как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- к трудовому опыту, опыту участия в производственной практике;
- к опыту разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- к опыту самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- к опыту самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

10 класс (углубленный уровень)

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Теория государства и права	23	
2. Конституционное право	25	
3. Международное право	20	
ИТОГО	68	

11 класс (углубленный уровень)

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Основные отрасли российского права	54	
2. Основы российского судопроизводства	14	
ИТОГО	68	

Календарно-тематическое планирование курса «Право» 10 класс (углубленный уровень)

УМК-

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема урока	Кол-во часов
1.	Теория государства и права Введение в предмет Теории происхождения государства и права.	1
2.	Теории сущности государства.	1
3.	Признаки государства.	1
4.	Внутренние и внешние функции государства.	1
5.	Формы государств.	1
6.	Форма правления: монархия и республика.	1
7	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1

8	Политический режим: демократический, антидемократический.	1
9	Государственный механизм: структура и принципы.	1
10	Гражданское общество. Правовое государство.	1
11	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.	1
12	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права	1
13	Правовые системы (семьи).	1
14	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1
15	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм	1
16	Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права.	1
17	Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения.	1
18	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка	1
19	Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1
20	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1
21	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
22	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	1
23	Повторение по разделу « Теория государства и права »	1
24	Конституционное право Конституционное право. Виды конституций	1
25	Конституция Российской Федерации.	1
26	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
27	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1
28	Источники конституционного права Российской Федерации.	1
29	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
30	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1
31	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
32	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1
33	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
34	Виды парламентов.	1
35	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
36	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
37	Структура судебной системы Российской Федерации.	1
38	Демократические принципы судопроизводства.	1
39	Конституционный Суд Российской Федерации.	1
40	Верховный Суд Российской Федерации.	1
41	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1

42	Принципы и виды правотворчества.	1
43	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации	1
44	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1
45	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса	1
46	Выборы. Референдум.	1
47	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1
48	Повторение по разделу « Конституционное право »	1
49	Международное право Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	1
50	Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1
51	Источники и основания международно-правовой ответственности.	1
52	Права человека: сущность, структура, история.	1
53	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.	1
54	Права ребенка	1
55	Нарушения прав человека.	1
56	Международные договоры о защите прав человека.	1
57	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1
58	Региональная система защиты прав человека.	1
59	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
60	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
61	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1
62	Международный Комитет Красного Креста.	1
63	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
64	Защита жертв войны.	1
65	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1
66	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
67	Повторение по разделу «Международное право»	1
68	Итоговое повторение по курсу	1
Итого		68

Календарно-тематическое планирование курса «Право»
11 класс (углубленный уровень)

УМК-

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема урока	Кол-во часов
-------	------------------------------	--------------

1.	Основные отрасли российского права Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
2.	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.	1
3.	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1
4.	Гражданская право- и дееспособность.	1
5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
6.	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1
7.	Формы собственности. Обязательственное право.	1
8.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1
9.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
10.	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1
11.	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1
12.	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила..	1
13.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1
14.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1
15.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1
16.	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1
17.	Брачный договор. Условия вступления в брак.	1
18.	Порядок регистрации и расторжения брака.	1
19.	Права и обязанности членов семьи.	1
20.	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1
21.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление	1
22.	Опека и попечительство. Приемная семья.	1
23.	Источники трудового права.	1
24.	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1
25.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1
26.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
27.	Рабочее время и время отдыха. Виды времени отдыха.	1
28.	Сверхурочная работа.	1
29.	Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
30.	Трудовые споры.	1
31.	Дисциплинарная ответственность	1
32.	Источники и субъекты административного права.	1
33.	Метод административного регулирования.	1
34.	Признаки и виды административного правонарушения.	1
35.	Административная ответственность	1
36.	Административные наказания.	1
37.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона	1
38.	Признаки, виды и состав преступления.	1
39.	Уголовная ответственность.	1
40.	Виды наказаний в уголовном праве.	1

41	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
42	Финансовое право.	1
43	Правовое регулирование банковской деятельности.	1
44	Структура банковской системы РФ.	1
45	Права и обязанности вкладчиков.	1
46	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1
47	Права и обязанности налогоплательщика.	1
48	Финансовый аудит.	1
49	Виды налогов. Налоговые правонарушения.	1
50	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
51	Жилищные правоотношения.	1
52	Образовательное право.	1
53	Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
54	Повторение по разделу	1
55	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.	1
56	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1
57	Стадии гражданского процесса.	1
58	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1
59	Арбитражное процессуальное право..	1
60	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
61	Стадии уголовного процесса.	1
62	Меры процессуального принуждения.	1
63	Суд присяжных заседателей.	1
64	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях..	1
65	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	1
66	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	1
67	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
68	Итоговое повторение	1
Итого		68